

图书情报全日制专业学位硕士研究生培养方案

专业学位类别代码：1255 专业学位类别名称：图书情报

一、学科简介

南京信息工程大学信息资源管理学科基于“数据赋能，多链融合”理念，着重体现图书情报、大气科学、管理科学与计算机科学交叉融合的学科特色，形成了产教融合、科教融合的人才培养模式。学科建设开始于1993年设立的“信息处理自动化”专业，2000年更名为“信息管理与信息系统”本科专业，2015年获批江苏省品牌专业（首批A类），2019年获批国家一流本科专业，2020年通过英国图书信息专业协会（CILIP）国际认证，形成多学科交叉融合专业体系。

经过多年发展，本学科依托“管理科学与工程”一级学科博士点和“应急管理”交叉学科博士点，以及大气科学国家“双一流”建设学科，已经围绕信息资源管理的主流方向：情报学、信息服务与信息行为、信息资源开发、信息系统建设、情报分析与决策、信息资源组织与检索、知识管理与挖掘，以及特色方向：智慧气象服务、气象大数据分析与应用决策、气象信息资源组织、数字人文和气象数据可视化等领域培养大量成果丰硕的研究生。

本学科目前拥有专职教学科研人员15人，其中教授4人，副教授8人，团队结构合理，学术研究和管理实践经验丰富，能够为研究生培养提供有力保证。近五年，承担国家级课题16项，省部级课题60余项，SCI/SSCI、CSSCI和EI收录论文300余篇。此外，学科聘请了来自中国气象局、中国科学院文献情报中心、南京图书馆、江苏省科技情报所和中兴软件等企事业单位副高以上科研人员18人担任行业导师，共同制定图书情报专业硕士培养方案，参与人才培养全过程。注重信息服务与信息行为、专利分析与知识产权运营、大数据分析与应用决策、气象信息资源管理、气象人文等核心知识技能与职业能力的培养。

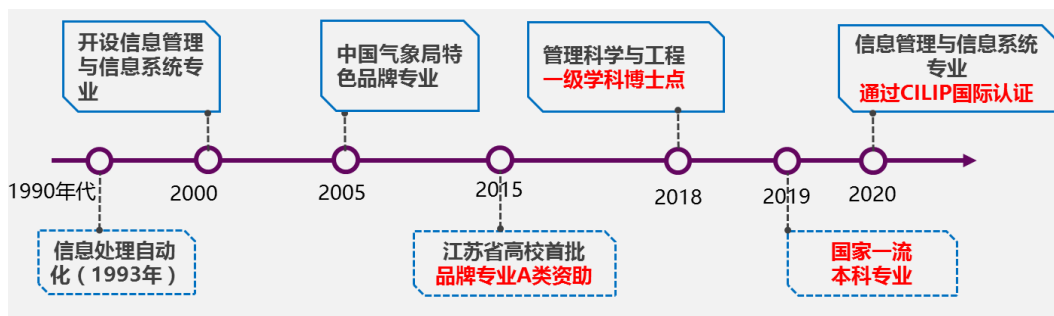


图1 本学科专业发展历程

二、培养目标

1. 思想品德要求。培养具有良好的政治思想和职业道德的图书情报专业人才。在政治思想上，要求掌握系统的政治思想理论，牢固树立正确的世界观和人生观，热爱祖国，遵纪守法；在职业道德素养上，要求具有严谨求实的学风和较强的事业心、敬业精神。

2. 职业素养要求。具有国际视野和创新精神、具有扎实理论基础、系统专门知识和应用技能的高层次、应用型图书情报领域专门人才，并具备大数据环境下进行数据挖掘与情报服务、数字图书馆建设、信息资源开发与管理、情报分析与应急决策、信息服务与信息行为分析、智慧气象服务、信息管理项目规划与实施、专利分析与知识产权服务的综合能力。

3. 身心健康的基本要求。具有坚强意志、坦荡胸怀与达观心境；看问题客观现实，具有自我控制能力，能适应复杂的社会环境，对事物始终保持良好的情绪；待人接物能大度和善，能助人为乐，与人为善。

三、研究方向

1. 信息服务与信息行为

研究方向：智慧气象服务、用户信息行为、用户画像。

研究内容：（1）运用机器学习挖掘用户兴趣和需求，研究气象大数据环境下精准化的智慧气象服务；（2）从数字取证角度研究用户信息行为，构建用户大数据画像。

2. 大数据分析情报决策

研究方向：情报分析与服务、应急决策、大数据挖掘。

研究内容：融合图书情报、大气科学、计算机科学等多学科的理论方法和实践技能，解决不同领域的情报分析、风险评估、舆情监管、应急决策等实际问题，培养交叉学科背景的应用型人才。

3. 专利分析与知识产权运营

研究方向：专利分析与情报服务；知识产权战略；知识产权运营管理。

研究内容：（1）运用网络爬虫技术采集海量专利信息，进而利用统计学和机器学习方法转化为具有总揽全局及预测作用的竞争情报，为企业的技术、产品和服务开发中的决策提供参考；（2）对各类产业的知识产权数据进行宏观分析和行业市场调查，运用机器学习和大数据分析对相关数据进行采集、分析和组织。

四、学制和学习年限

1. 采取脱产学习方式，实行学分制。

2. 学制3年，实行弹性学制，视学生修满学分和完成教学实践和学位论文情况决定学习年限，总的培养年限为3-5年，最长不超过5年。

五、学分要求和课程设置

（一）学分要求

总学分27学分。其中学位课17学分，非学位课10学分（其中专业实践4学分）。

（二）课程设置

具体课程设置见附表1。

1. 学位课（17学分）

A——公共基础课（7学分）

B——专业基础课（10学分）

2. 非学位课（不少于10学分）

C——限选课（2学分）

D——专业选修课（不少于4学分）

E——实践环节（4学分）

专业实践活动，属于必修环节4学分。专业实践是硕士研究生培养工作的重要组成部分，是对硕士研究生的专业知识及技能进行实践训练，是培养学生实践能力的重要环节。硕

士研究生需在专业实践环节，通过导师项目参与、相关企业实践基地实习、社会调研、图书馆和情报所实践，促使学生了解专业领域的职业类型及基本要求，全面掌握学科领域的研究动态、项目实施的基本程序与方法，以及资料查询、调查研究、软件应用、信息分析与咨询报告撰写的基本方法和技能；掌握大数据分析情报决策、专利分析与知识产权运营、网络信息资源管理及信息化咨询的基本程序与技能，掌握重要的信息化软件应用；参与并熟悉中兴、华为等信息类企业、知识产权机构、专利事务所、情报研究所、图书馆等合作单位的运营实践。

在学完全部课程并取得规定的学分后，需要参与至少 6 个月的专业实践，并通过实践考查。不参加专业实践或专业实践考核未通过，不得申请毕业和学位论文答辩。

六、培养方式

图书情报硕士专业学位（MLIS）研究生的培养结合学校行业特色和学科优势，凝练专业培养方向。建立双导师制，形成校内外专业实践和技术应用的教学团队，以校内导师指导为主，校外导师参与专业实践类课程、学位论文选题、专业实践和答辩等环节的指导工作。以“统一要求、集中培养、分散指导、强化实践”为原则，以“产学研服”为目标构建四位一体的研究生培养体系。同时体现“厚基础理论、重实际应用、博前沿知识”的人才培养特色，制定全日制学习年限为 3 年的培养计划，为专业实践和技术应用、实际工作能力和创新创业能力并重的高层次、应用型图书情报专门人才培养提供保障。

研究生入学后 2 个月内在导师组指导下，进行师生“双向选择”，确定每位研究生的指导教师。指导教师确定后应即制定每位研究生个人培养方案，并报研究生部和学院备案。研究生的培养方式和方法坚持多样化原则，在充分发挥研究生指导教师的主导作用的条件下，积极发挥导师组集体指导作用。同时，严格考核，建立健全激励淘汰制度，确保研究生的培养质量。

教学方面，采用课堂教学、实践教学、案例式教学、专题讨论和上机实践相结合的教学方法，结合海量信息资源库和文献数据库培养学生的“信息检索、组织、加工、处理、分析与服务”能力。

七、论文环节

1. 选题和开题

研究生应在导师指导下于第三学期结束前完成开题工作。导师在第一学期明确研究方向和论文题目，指导硕士生提前进入论文选题与开题的准备工作。论文的选题与课程学习并行开展，在通过大量查阅文献、收集资料和调查研究后确定研究课题，并提交不少于 8000 字的开题报告，其中文献综述不少于 5000 字，与选题相关的专业文献不少于 40 篇（其中外文文献不少于总数的 1/3，近五年的文献不少于总数的 1/3）。

开题报告须在本导师组和相关学科专家参加的论证会上就课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究方案和研究进度等做出说明，并进行可行性论证，开题报告通过后应经指导教师、导师组、学院审批，并报研究生院备案。论文开题评审应重点审核学生运用所学理论与知识综合解决图书情报实际工作中的理论和实践问题的能力。学位论文的开题报告因特殊原因需延期开题者，应提前向研究生院提出书面申请，申请延期的期限最长不超过 2 个月。开题报告通过后，原则上不再改变，如论文选题有重大变化的，需重做开题报告。其它具体要求详见《南京信息工程大学博士、硕士学位授予工作细则（修订）》。

2. 中期考核

为了促进研究生德智体全面发展，鼓励先进，鞭策后进，确保研究生培养质量，根据教育部关于对在校研究生建立必要的筛选制度精神，对二年级硕士研究生在进入学位论文阶段前进行中期考核，考核时间在第四学期结束前，主要包括思想品德、学习态度、学习成绩、毕业论文进展和身体状况等内容。未通过中期考核者启动预警机制，第二次仍未通过中期考核、不宜继续培养者，作退学处理。中期考核不通过者，可延期3个月再重新申请考核。

3. 学位论文的写作和要求

图书情报硕士专业学位论文的基本形式主要有：（1）案例分析；（2）调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告；（3）学术论文等。论文选题应紧密结合实践问题，不提倡过于学术化的论文。学位论文必须在导师指导下由硕士生本人独立完成。论文要有一定的工作量，在论文题目确定后，用于论文工作的时间不少于一年。论文书写必须符合中华人民共和国关于《科学技术报告、学位论文和学术报告的编写格式》的标准及学校学位论文写作有关规定。

4. 学位论文的评审与答辩

研究生必须学完规定的课程，考核成绩合格，中期考核合格，并完成实践活动，获得规定的学分后，方能申请论文预答辩。开题报告完成时间与预答辩时间至少间隔1年。硕士研究生学位论文预答辩在每年的3月底前完成。通过答辩资格审核后，按照学校关于学位论文评审与答辩的有关规定进行学位论文评审和答辩，且论文预答辩与答辩之间的时间间隔不得少于3个月。学位论文答辩委员会由至少四位本领域专家组成，其中至少有一至两名校外实际工作部门具有高级专业技术职务的专家。

5. 申请学位

按《南京信息工程大学博士、硕士学位授予工作细则（修订）》的具体实施办法进行。

附表 1: 图书情报 全日制专业学位硕士研究生课程设置

组别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
A	s999035	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	面授讲课	考试	7 学分
	s999036	自然辩证法概论	16	1	2	面授讲课	考试	
	s999038	硕士生公共英语	32	2	1	面授讲课	考试	
	s999039	硕士生学术英语	32	2	1	面授讲课	考试	
B	z016045	信息组织与检索	32	2	1	面授讲课	考试	10 学分
	z016046	数据挖掘与情报服务*	32	2	1	面授讲课	考试	
	z016047	情报分析与研究*	32	2	1	面授讲课	考试	
	z016048	图书情报学研究方法	32	2	1	面授讲课	考查	
	z016050	科学数据分析	32	2	2	面授讲课	考查	
C	s999040	科技人文素养	16	1	1	面授讲课	考查	2 学分
	z016073	图书情报学前沿	16	1	2	面授讲课	考查	
D	s999041	研究生创新创业课程	16	1	1	面授讲课	考查	不少于 4 学分
	z016052	专利分析与知识产权#	32	2	2	面授讲课	考查	
	z016053	信息行为与服务	32	2	2	面授讲课	考查	
	z016055	大数据分析与应用	32	2	2	面授讲课	考查	
	z016074	数字图书馆关键技术	16	1	2	面授讲课	考查	
	z016058	行业典型案例分析#	16	1	2	面授讲课	考查	
E	z016021	专业实践	64	4	3			必修环节

注: 1、A 公共基础课 B 专业基础课 C 限选课 D 专业选修课 E 实践环节;

2、A、B 类课程为学位课; C、D、E 类课程为非学位课;

3、课程类型标识: ▲核心课程, ★专业示范课程, ●全英文课程, ■学科交叉课程,

◆校企联合课程;

4、授课方式: 课堂讲授, 讲座, 小组讨论, 实验教学, 实践教学, 线上线下混合式教学;

5、考核方式: 考试, 考查。

附表 2：全日制专业学位硕士研究生培养环节内容及要求

环节名称	安排及要求	时间节点
1. 制订个人培养计划	根据培养方案，结合实际情况，在导师指导下进行。	入学 1 周内完成
2. 课程学习环节	根据附表 1 所示的课程设置安排。	
3. 开题报告	撰写论文开题报告，并组织开题答辩。	第三学期结束前完成
4. 专业实践	全日制专业学位研究生需到校外部门、企业或本校进行专业实践，时间不少于 6 个月。其中无法在校外实习，需在校内完成一个非学位论文内容的创新训练项目。	第三学期结束前完成
5. 中期考核	各培养单位组织考核小组对研究生论文工作进展等情况进行全面检查。未通过考核者启动预警机制，第二次仍未通过中期考核、不宜继续培养者，作退学处理。	第四学期结束前
6. 论文答辩	通过学院答辩资格审核后，按照学校关于学位论文评审与答辩的有关规定进行学位论文评审和答辩。	开题报告完成时间与预答辩时间至少间隔 1 年